

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»**

Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета школы
Протокол №4 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Байкаловская СОШ
_____ Е.Д. Кугаевская
При №123 от 14.04.2021

**Результаты самообследования филиала МАОУ «Байкаловская СОШ»-
«Хмелевская СОШ»
Тобольский район Тюменская область
за 2020 год**

1. Общие сведения об ОО и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» - «Хмелевская средняя общеобразовательная школа», (далее по тексту - образовательная организация) прошел реорганизацию 20 февраля 2016 года.

1.1. Образовательная организация является некоммерческой организацией и создано в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего образования.

1.2. Полное наименование Образовательной организации в соответствии с уставом: Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование образовательной организации: филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»..

1.3. Организационно-правовая форма Образовательной организации - муниципальное автономное учреждение.

Деятельность муниципального образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1.3.1. Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1027201291039 серия 72 №002248391 от 05.03.2015;

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

б) о государственной аккредитации: регистрационный № 031 от 05 апреля 2018 года

Департамент образования и науки Тюменской области

1.3.2. Лицензия:

№ 317 от 19 августа 2016 года

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1627201291039;

Идентификационный номер налогоплательщика 7223008384 Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Государственный статус: тип - общеобразовательная организация.

2. Структура Образовательной организаций.

2.1. Образовательная организация имеет структуру, начальное, основное образование, среднее образование.

В работе с обучающимися филиал МАОУ «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» - «Хмелевская СОШ» руководствуется нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Федеральным и муниципальным законодательством в области образования, внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Набор учащихся в школу осуществляется из территории закрепленных за МАОУ «Байкаловская СОШ» д.Хмелева, д.Ахманай, д.Елань,

В 2020 году на момент обследования обучалось в школе 54 учащихся, 6 классов комплектов, 21 воспитанник в дошкольном интернате, 1 группа ГКП 16 человек., КМП-4 чел.

Деятельность муниципального образовательного учреждения обеспечивается следующими документами:

1.3.1 . Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1027201291039 серия 72 №002248391 от 05.03.2013;

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Тюменской области

б)) о государственной аккредитации: регистрационный № 031 от 05 апреля 2018 года

Департамент образования и науки Тюменской области

1.1.1. Лицензия:

№ 317 от 19 августа 2016 года

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1627201291039;

Идентификационный номер налогоплательщика 7223008384 Департамент по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» Протокол от 24.02.2016 №3, утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского муниципального района № 108; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №14 по Тюменской области ;ОГРН 1027201291039;ГРН 21672323238446

1.4. Место нахождения.

Фактический адрес: 626119, Тюменская область Тобольский район д.Хмелева, ул. Центральная, 42.

Тел: 8(3456)334547

E-mail: hmelevo@mail.ru/ Школа подключена к интернету, имеет страничку на сайте schoolbaikalovo.ucoz.ru

1.5. Учредитель

Отдел образования администрации Тобольского муниципального района

2. Право владения, использования материально технической и финансовой базы.

1) Школа имеет право пользования площадью 1255.0 кв.м. в виде оперативного управления. Цель использования: учебно-воспитательные цели.

2) Свидетельство о государственной регистрации права, в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: одноэтажное деревянное нежилое здание-школа, назначение -нежилое, общая площадь 1025,2 кв.м, инв № б/н литер А, адрес местонахождения объекта: Российская Федерация, Тюменская область, Тобольский район, д.Хмелева ул.Центральная 42 Кадастровый № 72:16:14:43:002:0015:71:242:001:000073250:0100:20000

Существующие ограничения права не зарегистрировано Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Байкалово, ул. Советская 4, стр.1

Фактический адрес: 626117 Тюменская область, Тобольский район, д.Хмелева, ул. Центральная 42,стр1

Объект права: земельный участок, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование: под нежилые строения (школа), общая площадь 11125.4кв.м, адрес объекта: Тюменская область, Тобольский район, д.Хмелева ул.Центральная 42, Кадастровый (условный) номер: 72:16:2201001:42

Юридический адрес: 62618 Тюменская область, Тобольский район, с. Байкалово, ул. Советская 4, стр.1

Фактический адрес: 626117 Тюменская область, Тобольский район, д.Хмелева, ул.Центральная 42 стр1.

2.2. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории соответствует нормам, о чем имеется Заключение в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году, подписанные всеми службами.

2.3. В Образовательной организации имеются: 10 учебных классов, компьютерный кабинет, спортивный зал, библиотека, административный кабинет, спортивная площадка, столовая на 40 посадочных мест.

2.4. Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого соответствуют требованиям. Реальная площадь на 1 человека составляет 20,3 кв.м.

2.5. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.6. Материально-техническая база пополняется исходя из финансовых возможностей ОО, в соответствии с планом развития.

3. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1. Контингент обучающихся и его структура

3.1.1. Общая численность обучающихся

Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
К-во уч.	5	6	3	5	5	4	9	8	7	0	2	54

3.1.2. Общая численность воспитанников ГКП филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»

Группа	3-7лет	КМП
Кол – во человек	16	4

Всего по ОО

1 ступень (1-4кл)	2 ступень (5-9 кл)	3 ступень (10-11кл)	Итого
19	33	2	54

3.2. Формы обучения

С учетом потребностей и возможностей ОУ, общеобразовательные программы в Школе осваиваются по очной форме обучения.

3.3. Наполняемость классов, реализующих ФГОС

Класс		Кол-во учащихся
1	1 класс	5
2	2 класс	6
3	3 класс	3
4	4 класс	5
5	5 класс	5
6	6 класс	7
7	7 класс	9
8	8 класс	8
9	9 класс	7
10	10 класс	0

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

Общие выводы:

1. Новый стандарт ориентирует образование на новое качество, соответствующее современным запросам личности и общества. Делается акцент не на предметный, а на личностный результат. Важна прежде всего личность самого ребенка и происходящее с ней в процессе обучения, а не сумма знаний, накопленная за время обучения в школе.
2. Изменился сам подход к обучению и воспитанию, в корне поменялись уроки, их структура. Уже в 1-м классе мы учим детей самостоятельно ставить цель, составлять план достижения этой цели, осуществлять поиск решения и даже самостоятельно давать оценку своей деятельности.

3. В новых ФГОС большое внимание уделено интегрированному подходу в обучении, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на других уроках
4. В рамках введения ФГОС усилилась роль внеурочной деятельности. Она позволяет развивать творческие способности детей, формировать у них активную жизненную позицию. Дети учатся быть самостоятельными, успешными, уверенными в своих силах людьми, умеющими общаться.

4. Наряду с положительными моментами есть проблемы, которые необходимо устранять в следующем учебном году:

1. Корректировка (приведение в соответствие требованиям) нормативно-правовой базы ОУ по введению ФГОС ООО
2. Координация перечня и содержания мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности педагогов в вопросах практической направленности на этапе внедрения ФГОС ООО.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Усиление контроля за качеством образовательного процесса, освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий, игровых форм, создание условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов и на групповых занятиях..
2. Обеспечение сохранности контингента учащихся.
3. Совершенствовать образовательно-воспитательную систему за счет обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательной деятельности.
4. Активизировать творческую активность учащихся, участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках разных уровней.
5. Использовать в образовательном процессе современные информационные средства и компьютерные технологии.
6. Осваивать новый передовой опыт, новые методики преподавания.
7. Организовать работу кураторов из образовательных учреждений культуры и искусства среднего звена с целью проведения консультаций и повышения качества преподавания на отделениях учреждения.
- 8.
9. Учебный год начинается 1 сентября
 2. Продолжительность учебного по ступеням обучения.

Начальная ступень		основная ступень
1 классы	2 – 4 классы	5 – 7 классы
33 учебные недели	34 учебные недели	34 учебные недели

3. Продолжительность учебного года по четвертям.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
8 учебных недель с 01 сентября по 30 октября	7 учебных недель с 09 ноября по 29 декабря	10 учебных недель с 11 января по 27 марта	8 учебных недель с 04 апреля по 28 мая (1-7 кл)

1. Продолжительность каникул:

осенние каникулы	зимние каникулы	весенние каникулы	летние каникулы
------------------	-----------------	-------------------	-----------------

с 31 октября по 08 ноября	с 30 декабря по 12 января	с 27 марта по 04 апреля	с 28 мая по 31 августа (1-7 кл.) с
9 календарных дней	12 календарных дней	9 календарных дней	95 календарных дней (1-7 кл.)
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов: с 15 по 21 февраля 2021 года (7 календарных дней)			

I ступень обучения

Пятидневная учебная неделя

Занятия в одну смену

Расписание звонков для учащихся 2-11 классов:

ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА

1ур.-9.00-9.40-перемена 10 мин.

2ур.-9.50-10.30-перемена 20 мин. (обед 1 – 4 кл.)

3ур.-10.50-11.30-перемена 20 мин. (обед 5 – 9 кл.)

4ур.-11.50-12.30-перемена 10 мин

5ур.-12.40-13.20-перемена 10 мин

6ур.-13.30-14.10

7ур.-15.00-15.40

В школе созданы условия, обеспечивающие доступность качественного образования; выполняется Закон Российской Федерации «Об образовании», гарантирующий право ребенка на получение образования.

С целью быстрой адаптации, выравнивания стартовых возможностей для будущих первоклассников создана и реализуется программа дошкольного образования «Школа будущего первоклассника».

В школе созданы условия для проявления активности, обучающихся в различных видах творческой деятельности.

Согласно плану внутришкольного контроля работа в 2020-2021 учебном году проводилась по следующим направлениям: всеобуч; сохранение и укрепление здоровья обучающихся; контроль над качеством преподавания; контроль над качеством обучения и выполнением федеральных государственных образовательных стандартов; контроль за ведением школьной документации; контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима. Контроль за посещаемостью занятий обучающимися осуществлялся ежедневно. Педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году проведена большая работа по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

С 1 сентября 2016 года введен 2 иностранный язык.

В 2020 году школа работала по учебному плану, разработанному на основе федеральных государственных стандартов общего образования. В учебном плане школы были представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

4.4 Данные об общей и качественной успеваемости в школе за 3 года

по классам с анализом, выводами и задачами на новый учебный год

класс	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость
2	100%	51%	100%	48%	100%	43%
3	100%	52%	100%	57%	100%	42%
4	100%	40%	100%	40%	100%	41,2%
5	100%	30	100%	30	100%	32
6	100%	33	100%	40	100%	20%
7	100%	42	100	40	100%	0%
8	100%	0%	100%	0%	100%	30%
9	100%	25%	100%	0	100%	42%
10	100	50	100	50	100	50
11	100	50	100	75	100	75

5. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Байкаловская средняя общеобразовательная школа» - «Хмелевская средняя общеобразовательная школа», сокращённое название МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ»- находящийся по адресу: 626117, Тюменская область, Тобольский район, д.Хмелева, ул. Центральная 42 стр1

Материально-техническое оснащение ОО, пополняется ежегодно. Школа располагает достаточным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий; Территория школы огорожена, идет благоустройство школьной территории. Во круг школы имеется множество цветников которые усиливают эстетический фон школы. Школа имеет электронную почту. Имеются электронные учебники по различным учебным курсам.. Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией. Установлена тревожная кнопка. Заключены договоры на обслуживание электрооборудования и АПС. На медицинское обслуживание с учащимися заключен договор с областной больницей №3. Школа осуществляла подвоз учащихся из деревень Ахманай и Елань. На подвозе было 22 учащихся.

5.2. Информационный ресурс

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте школы.

Основным направлением работы школы по внедрению ИТ является использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания школьников.

Школа обладает необходимыми материальными ресурсами: кабинет информатики, наличие компьютеров во всех учебных кабинетах, выделенный канал Интернет, необходимое программно-методическое обеспечение. Использование информационно-коммуникационных технологий играет большую роль в проектной деятельности школы. В школе ведён в полном объёме электронный документооборот, включая электронные дневники и журналы.

6. Дополнительная информация

Совершенствование дополнительного образования

Система дополнительного образования оказывает целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя её потребности в различных видах деятельности.

100% детей заняты во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, в учреждениях дополнительного образования.

В течение 2018 – 2019 учебного года в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» работало 15 кружков.

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Наименование реализуемых программ			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Играйте на здоровье»			
	Педагог дополнительного образования от ДЮСШ			Прохорова М.А.
	«Шахматный дебют»			
	Айтбакова Г.Т.			
Духовно-нравственное	«Моя Земля. Моя Россия»			«Основы мировых религиозных культур» 4 класс
	Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.	Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.
	Общешкольные и классные мероприятия нравственно-патриотической направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся			
	Халилова А.А.		Айтбакова Г.Т.	
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»			
	Айтбакова Г.Т.			
	«Секреты Пифагора»			
	Халилова А.А.			
	«Веселые штрихи»			
	Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.	Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.
Общекультурное	«Хоровое пение»			
	Халилова А.А.			
	«Мир фантазий»			
	Емельянова Г.А.			
Социально	«Молодая гвардия»			
	Педагог дополнительного образования Гизатулин И.Т.			

«Тропинка в мир профессий»			
Халилова А.А.			
«Общение и досуг ученика»			
Часы общения по общешкольному плану			
Халилова А.А.	Айтбакова Г.Т.	Халилова А.А.	Айтбакова Г.Т.

Внеурочная деятельность филиала МАОУ «Байкаловская СОШ – «Хмелевская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Наименование реализуемых программ				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортив- но- оздоровит- ельное	«Здоровячок»				
	Гизатулин И.Т.				
	«Волейбол»				
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры»		«Молодая гвардия»		
	Айтбакова Г.Т.		Гизатулин И.Т.		
	Общешкольные и классные мероприятия нравственно-патриотической направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся, включая еженедельные минуты информации				
	Классные руководители				
	Емельянова Г.А.		Богданова Г.С.		Гизатулин И.Т.
	Обще- интеллектуально- е	«Шахматы-гимнастика ума»			
Гизатулин И.Т..					
«Занимательная математика»					
Богданова Г.С.					
«Орфографическая зоркость»					
Общекультурное	«Лейся песня»				
	Халилова А.А.				
	«Хмелевский родник»				
	Халилова А.А.				
	«Общение и досуг ученика»				
	Культурно-развлекательные мероприятия с учащимися				
	Емельянова Г.А.		Богданова Г.С.		Гизатулин И.Т.
Социальное	«Все работы хороши – выбирай на вкус»		«Моя профессия – мой выбор»		«Азбука профориентации 21 века»
	Емельянова Г.А.		Богданова Г.С.		Гизатулин И.Т.
	«ЮИД»				
	Кряжев С.В.				
	Общешкольные и классные мероприятия социально-значимой направленности ч/з план воспитательной работы с коллективом учащихся				
	Емельянова Г.А.		Богданова Г.С.		Гизатулин И.Т.

6.3. Участие в конкурсах , конференциях учащихся и педагогов

№п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Муницип.	Региональный	Всероссийск.
	Халилова А.А	Всероссийский творческий конкурс «О, спорт, ты - жизнь»			
		Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»			участник
		Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»			участник
		Интенсив "Я УЧИТЕЛЬ" _ Цифровая компетенция		участник	
		Большой Этнографический диктант - 2020			участник
		Всероссийский экологический диктант			
		Педагогические чтения	участник		
		Муниципальная олимпиада учителей начальных классов	участник		
		Всероссийский конкурс на лучшую пед.разработку "Цифровые ресурсы образования"			участник
		Областной конкурс "Когда стихи со мною говорят"		участник	
	Кряжева Л.Н	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»			участник
		Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»			участник
		Интенсив "Я УЧИТЕЛЬ" _ Цифровая компетенция			участник
		Большой Этнографический диктант - 2020			участник
		Всероссийский экологический диктант			участник
		Педагогические чтения	участник		
		Всероссийский конкурс на лучшую пед.разработку "Цифровые ресурсы образования"			
		Областной конкурс "Когда стихи со мною говорят"		участник	
	Гизатулин	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»			участник
		Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»			участник
		Интенсив "Я УЧИТЕЛЬ" _ Цифровая компетенция			участник
		Большой Этнографический диктант - 2020			участник
		Всероссийский экологический диктант			участник
	Кряжев С.В	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»			участник
		Интенсив "Я УЧИТЕЛЬ" _ Цифровая компетенция			участник
		Большой Этнографический диктант - 2020			участник
		Всероссийский экологический диктант			участник
		Конкурс профессионального мастерства	участник		
	Богданова Г.С	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»			участник

		Интенсив "Я УЧИТЕЛЬ" _ Цифровая компетенция			участник
		Всероссийский экологический диктант			участник
			участник		
	Емельянова Г.А	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»			Участник
		Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»			участник
		Интенсив "Я УЧИТЕЛЬ" _ Цифровая компетенция			участник
		Большой Этнографический диктант - 2020			участник
		Всероссийский экологический диктант			участник
		Олимпиада для учителей биологии	1 место		
	Богданова К.Ш	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»			
		Интенсив "Я УЧИТЕЛЬ" _ Цифровая компетенция			
		Большой Этнографический диктант - 2020			
		Всероссийский экологический диктант			
		Педагогические чтения	участник		
		Всероссийский конкурс на лучшую пед.разработку "Цифровые ресурсы образования"			
		Олимпиада учителей немецкого языка	участник		
	Айтбакова Г.Т	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»			участник
		Интенсив "Я УЧИТЕЛЬ" _ Цифровая компетенция			участник
		Большой Этнографический диктант - 2020			участник
		Всероссийский экологический диктант			участник
		Муниципальная олимпиада учителей начальных классов	участник		

**Участие школьников в массовых мероприятиях филиал
 MAOY «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»
 2019- 2020 учебный год**

№	название мероприятия	уровень	количество участников	количество призеров
1	Районный конкурс поэтов «Когда стихи со мною говорят»	Районный	2	1
2	Интернет – игра «Безопасный интернет»	Областной	4	0
3	Соревнования по баскетболу	Районный	8	
4	Осенний кросс	Районный	9	1
5	Олимпиада по физической культуре	Районный	1	1
8	Зимний фестиваль ГТО	Районный	10	3
9	Игра «Зарничка»	Районный	8	0
10	Лидер 21 века	Областной	1	-
12	Фотоконкурс «Мама, мамочка, мамуля»	Районный	3	1
13	Олимпиада «Юниор»	Региональный	1	1
14	Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	1	1
15	Викторина «Языки и традиции»	Муниципальный	2	0
16	Стихи о войне	Муниципальный	3	0
17	Олимпиада УРФО	Всероссийский	4	4
18	Олимпиада «Юниор» Март 2020г Май 2020г.	Региональный	3	1
19	Олимпиада «Сириус»	Региональный	3	0
20	Конкурс научно – исследовательских работ «Интеллект 21 века»	Региональный	1	0
21	Областная интеллектуальная викторина по химии	Региональный	2	0
22	Географический диктант	Региональный	8	0
23	Онлайн викторина «Герои -72»	Региональный	3	
24	«Смотр строя и песни» Февраль 2020г	Районный	8	0
25	Межпредметная олимпиада по биологии «Ближе дальнего» на платформе «Учи.ру»	Всероссийский	1	1
26	Гранит науки, декабрь 2019г	областная	2	участники

Анализ уровня здоровья учащихся
филиала МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»
за 2019-2020 учебный год

В школе реализуется программа «*Здоровье*» для работы с детьми и подростками, с целью улучшения показателей здоровья детей в ходе образовательного процесса в школе, формирования, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья всех учащихся, мотивации здорового образа жизни.

Цели программы:

1. Обеспечить укрепляющую здоровье среду для работы и учёбы в школе.
2. Пропагандировать индивидуальную, семейную и общественную ответственность за состояние здоровья ребёнка.
3. Поощрять здоровый образ жизни, а также предоставлять школьникам с отклонениями здоровья реальные возможности выбора досуговой деятельности.
4. Создавать всем учащимся возможность для реализации физического, психологического и социального потенциала, а также для укрепления их самоуважения.
5. Использовать имеющийся опыт работы для поддержки деятельности по укреплению здоровья.
6. Вооружать учеников знаниями, умениями и навыками для принятия разумных решений по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой физической среды обитания.
7. Систематизировать взаимодействие медика и педагога, что позволит учителю и ученику выбрать наиболее оптимальный способ обучения, соответствующий физическому и психологическому состоянию ребёнка.

Основной задачей педагога является организация учебно-воспитательного процесса с учётом результатов медицинского обследования ребёнка.

В филиале МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ» в 2019 -2020 учебном году обучалось 56 учащихся. В учреждении пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока в начальной и основной школах 40 минут, исключение составляет 1 класс, где занятия первое полугодие продолжаются 35 минут. Занятия организованы в одну смену: перемены между уроками 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Необходимым условием грамотного формирования здоровьесберегающего пространства школы является мониторинг физического здоровья школьников, учёт особенностей их развития. В марте 2018 г был проведен ежегодный углубленный профилактический медосмотр учащихся. На основании результатов медосмотра заведующей филиалом и учителем физической культуры были проанализированы медицинские карты здоровья учащихся, составлен анализ здоровья по школе, определены группы здоровья.

Всего обучающихся в ОУ	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа			Занятия коррекционной гимнастики		Освобождены от занятий физической культурой			
	Выявлено	%	Выявлено	%	Выявлено	%	Организовано обучение	рекомендованы		организованы дополнительные занятия			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
54	49	90.7	5	9,1	2	3,7	0	0	0	0	0	0	0

Оценка физической подготовленности

ОУ	Всего обучающихся в ОУ	Уровень физической подготовленности					
		повышенная		нормальная		пониженная	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Филиал «МАОУ «байкаловская СОШ»-«Хмелевская СОШ»	54	14	25.2	38	70	6	11,1

Ведётся контроль за уровнем преподавания учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни: «Окружающий мир», «ОБЖ», «Биология», «Физическая культура». Контролируется организация динамических перемен, утренней зарядки, физминуток на уроках.

Формирование мотивации ЗОЖ в школе проводилось как через уроки, так и через систему внеклассной работы. В этом учебном году проведено множество тематических классных часов, общешкольных оздоровительных мероприятий для детей разного возраста и их родителей.

Согласно установленному графику ведётся работа спортивных секций и кружков, в которых занимается 45 учащихся школы (83%). Также в спортивном зале школы проводятся секции по волейболу, футболу и баскетболу сельским спортивным инструктором Прохоровой М.А.

В каждом классе оформлены информационные уголки здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер сельского ФАПа на основании соглашения между школой и областной больницей №3.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, школа исходит из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Решению проблемы формирования у учащихся негативного отношения к асоциальным явлениям будет способствовать установка на то, что сами дети способны психологически заражать друг друга и хорошим, и плохим. Поэтому в практическую реализацию Программы заложено не одностороннее воздействие педагога на воспитанника, а взаимодействие ребят, совершенствующееся в процессе общения.

Филиал МАОУ «Байкаловская СОШ» - «Хмелевская СОШ»
показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 чел/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	33/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/9
1.19.1	Регионального уровня	2/3,7%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 1,8%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 чел/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.29.1	Высшая	3/30%
1.29.2	Первая	7/70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	10/100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,4 кв.м